

CUENTA PÚBLICA 2024

Comunidad Escolar del Colegio San Bernardo Abad:

De acuerdo con la Ley N° 20.370, artículo 10, corresponde a la Fundación San Pedro, entidad sostenedora del Colegio y a la Dirección, entregar la Cuenta Pública del año 2024 en que se informa sobre la gestión del establecimiento educacional.

Principal meta de la Fundación San Pedro siempre ha sido la Formación de Personas con un sentido trascendente de sus vidas, basado en la religión católica, como se declara en su PEI.

Siendo este el motivo central que orienta la acción educativa de la entidad sostenedora es que el año 2024 se realizó un profundo análisis de la relevancia que tiene el Sello Educativo de Desarrollo Espiritual de los integrantes de la comunidad escolar.

Resultado de esta evaluación es que se tomó la decisión de potenciar el equipo gestor de la Subdirección de Formación con algunos especialistas en la formación de personas, fortalecer el programa de afectividad y sexualidad, incorporando el programa "Pasos" de la Universidad de Los Andes en el 1° y 2° Ciclo y mantener el programa "Aprender a Amar" durante el año 2024 para la E. Media. Así el equipo de Formación continúa bajo la Dirección del Sr. Felipe Luna, Capellán Mayor Padre Óscar Herrera, Capellán Padre Darío Polanco, hermanas de la Fraternidad El Camino, docente de religión y catequesis Sra. Luz Peralta y Srta. Cecilia Abarca y se integran el Sr. Antonio Gómez y Sr. Felipe Bravo, como asesores de Subdirección de Formación, en E. Básica y E. Media respectivamente también forma parte de este equipo el docente de religión Sr. Juan Carlos Jofré en función de coordinación del Programa Trabün 'para la asignatura de religión. Se agradece a las personas que formaron parte de este equipo y que hicieron su aporte al Colegio.

Durante el año 2024 se mantuvo el programa "Aprender a Amar" para todos los niveles del colegio en la jornada diurna, también contamos con el servicio del Programa Protege tu Corazón (PTC) que desarrolló interesantes temas para ayudar a las familias en la crianza de los hijos. Respecto a este último programa, PTC, según evaluación de los asistentes, las enseñanzas y experiencias compartidas fueron de mucha utilidad para que padres y madres de nuestros estudiantes pudieron orientar a sus hijos respecto a temas de etapas del crecimiento, sexualidad, manejo de redes sociales; no obstante, esta evaluación la asistencia a estas jornadas que eran dos veces al año con duración de una hora y media no tuvieron la asistencia que se quería. Por tanto, hacemos un llamado a los padres, madres y apoderados a aprovechar estos encuentros para formar a sus hijos en la responsabilidad, el respeto y la mejora continua de las relaciones intrafamiliares.

A modo de resumen se presenta el siguiente cuadro resumen de las actividades desarrolladas por la Subdirección de Formación y sus resultados:

Actividades de Subdirección de Formación	
Misas efectivamente realizadas por ciclo	113
Adoraciones eucarísticas mensuales generales	18
Estudiantes que recibieron el Bautismo	9
Estudiantes que recibieron la Primera Comuni3n	18
Estudiantes que recibieron la Confirmaci3n	10
Jornadas pastorales de estudiantes	6
Pastorales de funcionarios	10
Celebraciones litúrgicas generales	8
Encuentro de PTC para apoderados	28

Gestión directiva del Colegio.

La gestión del colegio San Bernardo Abad está cimentada en múltiples objetivos y acciones que se entregan como servicio educativo y que tienen como finalidad responder a las demandas que nuestra institución educativa tiene de estudiantes, padres y apoderados y sus colaboradores.

Con la finalidad de implementar un estilo de gestión que permita desarrollar planes a mediano y largo plazo, durante el año 2024 se han mantenido los Focos de Gestión que contienen las **Metas Priorizadas** que ponen el acento en áreas que son consideradas fundamentales y estratégicas para el éxito de la labor educativa.

Estos Focos de Gestión se han incorporado al Plan de Mejoramiento Educativo (PME) que exige la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en un plan a cuatro años.

Los focos son:

- **MAR (Matrícula, Asistencia y Retención).**

En esta área el objetivo central es promover la matrícula del colegio, administrando las vacantes que se produzcan a lo largo del año escolar, fomentar la asistencia como medio esencial para el logro de los aprendizajes y la retención de los estudiantes para que estos no abandonen el sistema educativo. Este foco también es elemento importante del financiamiento de los proyectos y adelantos del colegio. En este foco los Ciclos implementaron variadas iniciativas para mejorar los resultados; iniciativas que la comunidad escolar pudo apreciar en la red social Instagram preferentemente, donde se destaca las actividades y los incentivos entregados a los estudiantes por su asistencia y puntualidad (más adelante se entrega un detalle de la asistencia del colegio)

- **OAEs (Objetivos de Aprendizaje Esenciales y/o Priorizados)**

Este foco corresponde al área académica de la gestión educativa que parte del estudio de los planes y programas del MINEDUC, de la planificación de clases, del diseño de las estrategias metodológicas, la evaluación para el aprendizaje como elemento esencial para recoger información para la toma de decisiones pedagógicas, el análisis de los resultados y de las remediales para la mejora constante. El seguimiento en este foco y los resultados de las evaluaciones internas permitieron hacer un análisis más detallado que reveló la necesidad de profundizar en el área académica para el año 2025.

- **Acompañamiento Docente**

Es un foco que persigue la asesoría a la labor docente en el aula con miras a la mejora de la calidad de los aprendizajes, y consiste en que los equipos directivos hacen observación de las clases de todos los docentes con una pauta de seguimiento, posteriormente se realiza una retroalimentación, que es un diálogo profesional de retroalimentación con el docente acompañado en el aula para tomar acuerdos y compromisos para la mejora de la calidad de los aprendizajes.

- **Convivencia**

Este foco se centra en la Convivencia Escolar, que consiste en la implementación del Plan Anual de Convivencia Escolar privilegiando la prevención. También corresponde a este foco la correcta aplicación y constante revisión del RICE (Reglamento Interno de Convivencia Escolar), el apoyo para el cumplimiento de responsabilidades estudiantiles como asistencia y puntualidad

El trabajo de los equipos directivos y colaboradores durante el año 2024 para gestionar las acciones de cada foco ha dado como resultado lo que a continuación se presenta.

Metas de Aprendizaje y Resultados Académicos

Respecto a las metas de aprendizaje, éstas se encuentran enunciadas en el Foco de Gestión denominado OAEs y la meta es alcanzar un logro promedio de 75 %, que corresponde, en una escala de 1.0 a 7.0, a un 5.25, es decir un 5.3

De acuerdo con los registros de LIRMI para el año 2024, el logro promedio fue de un 5,6

En el siguiente cuadro se presentan los resultados académicos en relación con la matrícula y los estudiantes retirados

	<i>Pre Básica</i>	1° C	2° C	3° C HC	3° C ETP	EPJA	Total
Total matrícula	91	275	287	228	200	107	1188
Promovidos	66	251	276	216	190	98	1097
Reprobados por inasistencia	0	0	1	0	0	0	1
Reprobados por rendimiento	0	24	10	12	10	9	65
Total reprobados	0	24	11	12	10	9	131
Retirados durante el año	25	34	28	32	22	20	161
Matrícula efectiva promedio	66	275	287	228	200	107	1163

A continuación, se presentan los resultados desagregados por niveles de enseñanza y curso

	1° Ciclo - PRE BÁSICA		
	PK°	K°	Tot
Total matrícula	48	43	91
Promovidos	28	38	66
Reprobados por inasistencia	0	0	0
Reprobados por rendimiento	0	0	0
Total reprobados	0	0	0
Retirados durante el año	20	5	25
Matrícula efectiva promedio	28	38	66

	1° Ciclo - E. Básica								Tot
	1° A	1° B	2° A	2° B	3° A	3° B	4° A	4° B	
Total matrícula	36	36	27	34	36	35	36	35	275
Promovidos	31	31	25	30	33	32	35	34	251
Reprobados por inasistencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reprobados por rendimiento	5	5	2	4	3	3	1	1	24
Total reprobados	5	5	2	4	3	3	1	1	24
Retirados durante el año	3	8	8	3	5	5	0	2	34
Matrícula efectiva promedio	36	36	27	34	36	35	36	35	275

	2° Ciclo - E. Básica								Tot
	5° A	5° B	6° A	6° B	7° A	7° B	8° A	8° B	
Total matrícula	37	35	38	37	36	35	35	34	287
Promovidos	35	34	36	36	34	34	35	32	276
Reprobados por inasistencia	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Reprobados por rendimiento	1	1	2	1	2	1	0	2	10
Total reprobados	2	1	2	1	2	1	0	2	11
Retirados durante el año	1	3	6	6	3	1	7	1	28
Matrícula efectiva promedio	37	35	38	37	36	35	35	34	287

	3° Ciclo - E. Media - H-C							Tot
	I° A	I° B	I° C	II° A	II° B	II° C		
Total matrícula	38	38	37	38	39	38	228	
Promovidos	38	37	33	35	39	34	216	
Reprobados por inasistencia	0	0	0	0	0	0	0	
Reprobados por rendimiento	0	1	4	3	0	4	12	
Total reprobados	0	1	4	3	0	4	12	
Retirados durante el año	11	3	7	4	1	6	32	
Matrícula efectiva promedio	38	38	37	38	39	38	228	

	3° Ciclo - E. Media ETP						Tot
	III° A	III° B	III° C	IV° A	IV° B	IV° C	
Total matrícula	38	38	31	35	30	28	200
Promovidos	33	35	30	35	29	28	190
Reprobados por inasistencia	0	0	0	0	0	0	0
Reprobados por rendimiento	5	3	1	0	1	0	10
Total reprobados	5	3	1	0	1	0	10
Retirados durante el año	10	6	4	0	1	1	22
Matrícula efectiva promedio	38	38	31	35	30	28	200

	EPJA - Vespertina					Tot
	1° A	1° B	2° A	2° B	2° C	
Total matrícula	11	13	19	20	17	80
Promovidos	6	11	15	20	17	69
Reprobados por inasistencia	0	0	0	0	0	0
Reprobados por rendimiento	5	2	4	0	0	11
Total reprobados	5	2	4	0	0	11
Retirados durante el año	28	21	22	23	28	122
Matrícula efectiva promedio	11	13	19	20	17	80

Estrategias para la mejora académica

También se debe considerar que durante el año 2024 se continuó con la aplicación de las pruebas DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje); estas evaluaciones las entrega la Agencia de la Calidad y son consideradas evaluaciones externas. Ésta se aplica en Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias, estas últimas en algunos niveles. Las evaluaciones DIA también contemplan la evaluación del área Psicosocial de los estudiantes.

Los resultados de estas evaluaciones mantuvieron la tendencia a ser más bajos que las calificaciones obtenidas en clases, lo que se constituye en un importante desafío para el año 2024 que permitiera al Colegio en esta área académica avanzar en la consistencia de resultados de evaluaciones internas y externas

Hay varios factores a mejorar y que indican en estos resultados:

- La Evaluación DIA es de carácter diagnóstico y no implica calificación para los estudiantes; por tanto, muchos alumnos no contestan en su totalidad este instrumento.
- De los análisis de estos resultados, se ha concluido que el colegio debe avanzar en que las evaluaciones de las asignaturas tengan mayor calidad predictiva y se acrecienten en consistencia con los resultados de evaluaciones externas.
- Al final del año 2024 se aplica un ensayo tipo SIMCE a los estudiantes de 3° y 7° Básico y de I° Medio para en base a estos resultados planificar una intervención y apoyo en las asignaturas de Lenguaje y Matemática. La decisión adoptada para el año 2025 fue adquirir los textos de clases de la Editorial Santillana para estas asignaturas en pos de una mejora significativa de resultados para los próximos cuatro años

En el área se utilizaron variadas estrategias de apoyo al logro académico de los estudiantes como son reforzamientos dentro o fuera del horario de clases, integrantes del PIE de ambas sedes se unieron a los grupos de mejora de los resultados, se adquirieron textos especiales a la Editorial Santillana para apoyo en el 1° Ciclo como "Semilla" (cuaderno y texto), "Lectópolis" para 4° Básico y I° y II° Medio y cuadernos de Caligrafía para Básica. También hubo organización especial de horarios docentes para dividir curso y/o nivel de acuerdo con las capacidades de los estudiantes.

Hay una variable que incide directamente en la calidad de los resultados académicos y que fue muy difícil de superar, esta es la ASISTENCIA y PUNTUALIDAD de los estudiantes a clases. Se aportarán cifras sobre este punto, pero cuando la asistencia promedio de los estudiantes de la modalidad diurna tienen un 85.47 % significa que en promedio la mayoría de los estudiantes han faltado a clases 15 días durante el año escolar, es decir, son tres semanas de clases.

Especial participación ha tenido el Proyecto de Integración Escolar (PIE) en el desarrollo de estas estrategias, pues este equipo permitió atender a estudiantes que presentaban aprendizajes descendidos y que no necesariamente pertenecían a la población estudiantil específica de este programa.

Cumplimiento de Horario de clases y calendario escolar.

En esta área el Colegio ha mantenido su trayectoria se realizar todas las horas de clases y atenerse a las actividades ´planteadas en su calendario

	Prekínder	Kínder	1° y 2° Básico Sin JEC	3° a 8° Básico con JEC	1° y 2° Medio con JEC	3° y 4° Medio con JEC	Jornada Vespertina Nivel 1° y 2° Nivel 3° y 4° Medio
MINEDUC	25	20	30	38	42	42	25
Fundación San Pedro			11	03	01	01	0
Total Jornada	25	20	41	41	43	43	25

Indicadores de eficiencia Interna: SIMCE y Asistencia.

Respecto a los resultados SIMCE, estos están publicados en la página web <https://www.agenciaeducacion.cl/> colocando el RBD del colegio que es 25418, en la sección que es requerido, desde allí se pueden descargar los informes oficiales para los apoderados. (<https://www.simce.cl/25418/inicio>). Se debe tener presente que para que un aumento del puntaje sea significativo debe ser igual o superior a 8 puntos.

Las áreas evaluadas son los Índices de Desarrollo Personal y Social (IDPS) que se refieren a distintos aspectos que inciden en el logro de aprendizajes de calidad, y las asignaturas de Lenguaje y Matemática en 4° y 6° Básico y II° Medio

En los IDPS es grato comunicar que todos los índices subieron lo que implica que la comunidad escolar avanza en las condiciones para la mejora de las condiciones para obtener aprendizajes de alta calidad.

Presentación de IDPS por Ciclo

4° Básico	2016	Var	2017	Var	2018	Var	2022	Var	2023	Var	2024	NAC
Autoestima académica y motivación escolar	76	2	75	0	75	-3	72	4	76	6	82	74
Clima de convivencia escolar	69	2	74	0	74	-5	69	7	76	3	79	75
Participación y formación ciudadana	75	2	77	-1	76	-2	74	3	77	11	88	70
Hábitos de vida saludable	64	2	69	-3	66	-2	64	7	71	10	81	78

Fundación San Pedro - Colegio San Bernardo Abad
CUENTA PÚBLICA 2024

6° Básico	2016	Var	2018	Var	2024	NAC
Autoestima académica y motivación escolar	73	2	75	1	76	74
Clima de convivencia escolar	77	-1	76	1	77	75
Participación y formación ciudadana	81	-3	78	1	79	70
Hábitos de vida saludable	71	-4	67	6	73	77

II° Medio	2016	Var	2017	Var	2018	Var	2022	Var	2023	Var	2024	NAC
Autoestima académica y motivación escolar	71	0	71	4	75	-3	72	-1	71	5	76	74
Clima de convivencia escolar	75	0	73	3	76	3	73	0	73	3	76	75
Participación y formación ciudadana	75	0	72	5	77	2	75	1	76	1	77	70
Hábitos de vida saludable	68	0	67	2	69	2	67	2	69	6	75	78

Resultados SIMCE en Lenguaje y Matemática

4° Básico	2016	Var	2017	Var	2018	Var	2022	Var	2023	Var	2024	
Lenguaje y Comunicación: Lectura	237	13	250	23	273	-25	248	3	251	26	277	(NAC)
	267	2	269	2	271	-4	267	↑ 5	272	↑ 6	278	
Matemática	272	-3	269	7	276	-21	255	5	260	6	266	(NAC)
	262	-1	261	-1	260	-10	250	↑ 9	259	↑ 5	264	

6° Básico	2016	Var	2018	Var	2024	
Lenguaje y Comunicación: Lectura	242	-2	240	-9	231	(NAC)
	249	1	250	-1	249	
Matemática	264	-28	236	6	242	(NAC)
	252	-1	251	-6	245	

II° Medio	2016	Var	2017	Var	2018	Var	2022	Var	2023	Var	2024
Lenguaje y Comunicación:	230	-4	226	1	227	-27	200	8	208	7	215
Lectura	247	↑ 30	252	-3	249	-6	243	5	248	1	249
Matemática	243	-13	230	-13	217	-6	211	4	215	20	235
	266	0	266	-2	264	-8	252	5	257	2	259

(NAC)

(NAC)

Es grato también compartir con la Comunidad Escolar que la tendencia de los diversos niveles evaluados es alza en los puntajes, exceptuando en 6° Básico en el área de Lenguaje.

En términos generales se puede inferir que los esfuerzos de Padres y Apoderados, los estudiantes en conjunto con los docentes cuando e trabaja unido, sin divisiones, teniendo como objetivo la mejora de los estudiantes, los resultados son positivos.

En esta área debemos seguir trabajando pues ya se ha demostrado que unidos podemos mejorar significativamente.

Otro indicador de eficiencia interna importante es la Asistencia que, como ya se ha mencionado los resultados que se presentan no son buenos y deben ser superados, pues la asistencia no debe ser asociada sólo a factores económicos, sino que ella incide directamente en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Se fijó como meta Institucional un 93 % de promedio de asistencia para el 2° y 3° Ciclo y un 90 % de asistencia para el 1° Ciclo

Primer Ciclo

1° Ciclo	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept	Oct	Nov	Dic	Promedio
Pre-Kinder	74,6	77,1	64,8	70,7	69,7	75,8	73,0	75,0	77,3	73,8	73,17
Kinder	85,5	85,7	77,4	84,8	85,6	82,2	81,7	81,6	84,8	74,5	82,37
1° A	84,8	86,0	82,3	80,4	88,4	87,1	87,0	85,0	83,6	76,8	84,13
1° B	86,3	85,5	73,9	80,9	81,3	81,9	85,2	80,7	83,2	81,5	82,03
2° A	88,0	87,9	84,7	87,4	92,3	88,7	89,6	87,8	92,2	84,8	88,33
2° B	91,4	94,6	87,0	90,6	92,3	91,3	89,5	93,3	94,6	88,8	91,34
3° A	87,1	91,9	87,1	91,9	89,7	92,0	87,3	86,7	86,4	83,8	88,38
3° B	90,4	88,3	76,2	82,6	87,4	86,8	90,1	88,7	86,2	76,3	85,28
4° A	94,1	95,0	84,8	89,9	91,9	86,4	86,0	91,0	88,4	64,8	87,22
4° B	88,0	84,6	84,9	90,5	92,3	91,8	87,6	93,7	88,0	90,3	89,16
	87,0	87,6	80,3	85,0	87,1	86,4	85,7	86,3	86,4	79,5	85,1

Segundo Ciclo

2° Ciclo	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept	Oct	Nov	Dic	Promedio
5° A	92,5	94,8	86,8	87,6	91,2	87,8	88,9	89,0	91,1	92,0	90,18
5° B	92,9	93,7	85,3	92,5	90,1	89,5	91,2	91,4	91,2	91,0	90,88
6° A	95,2	94,8	89,5	87,2	90,3	90,9	91,0	88,9	89,8	85,0	90,26
6° B	93,9	94,9	83,7	88,2	93,4	91,6	92,8	92,3	92,8	86,0	90,96
7° A	94,2	96,1	84,5	94,7	95,1	90,6	93,6	94,3	92,6	92,5	92,83
7° B	95,2	97,3	86,8	95,2	95,5	93,8	94,0	93,9	94,6	95,5	94,18
8° A	90,6	93,0	87,1	94,2	90,9	96,4	94,6	93,0	95,4	93,3	92,85
8° B	94,8	96,6	89,9	94,0	94,6	94,8	96,3	94,4	94,9	93,3	94,34
	93,6	95,1	86,7	91,7	92,6	91,9	92,8	92,1	92,8	91,1	92,1

Tercer Ciclo

3° Ciclo	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept	Oct	Nov	Dic	Promedio
I° A	88,1	89,6	76,5	86,0	89,9	85,4	86,1	89,9	87,2	85,0	86,37
I° B	91,7	93,1	84,5	84,3	89,5	90,1	89,3	90,5	90,3	89,8	89,30
I° C	82,3	87,7	81,2	82,8	85,3	85,1	83,7	82,0	80,5	79,3	82,99
II° A	94,7	90,6	83,7	85,7	92,9	89,2	89,2	86,6	83,8	83,8	88,02
II° B	96,3	94,1	82,3	88,8	90,6	89,4	88,4	84,8	83,3	73,3	87,12
II° C	87,1	86,8	74,9	81,5	85,5	82,9	82,6	79,8	81,8	78,5	82,15
III° A	89,7	90,0	84,1	86,3	90,8	86,3	83,3	82,1	86,2	77,8	85,66
III° B	91,9	94,5	85,1	87,9	90,2	88,0	86,3	86,5	91,9	85,0	88,73
III° C	93,0	90,9	82,2	86,6	91,8	87,3	86,2	84,5	81,6	78,5	86,25
IV° A	91,4	90,3	84,5	91,3	93,8	93,5	87,4	93,0	91,0		90,70
IV° B	85,2	86,0	79,5	80,2	87,7	88,4	87,8	88,6	87,0		85,60
IV° C	92,4	93,7	85,4	84,0	92,7	93,9	86,9	92,4	89,7		90,12
	90,3	90,6	82,0	85,5	90,1	88,3	86,4	86,7	86,2	81,2	86,9

EPJA – Escuela vespertina de Adultos

Para la Escuela Vespertina que atiende a los adultos el promedio de asistencia se fijó en un 75 %

EPJA	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept	Oct	Nov	Dic	Promedio
1° Adulto A	71,8	44,3	30,8	36,8	33,3	47,0	47,6	46,0	63,0		46,72
1° Adulto B	55,7	41,1	41,4	31,2	38,1	50,8	56,1	38,9	50,6		44,88
2° Adulto A	55,2	55,3	45,3	50,4	53,2	57,6	61,9	55,2	53,3		54,17
2° Adulto B	61,0	53,3	52,4	59,5	60,4	58,8	60,0	70,5	69,0		60,55
2° Adulto C	60,4	56,5	41,6	47,3	50,3	58,4	52,3	65,5	70,8		55,89
	60,8	50,1	42,3	45,0	47,1	54,5	55,6	55,2	61,3		52,4

Resumen Colegio San Bernardo Abad

CSBA	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept	Oct	Nov	Dic	Promedio
1er ciclo	87,01	87,65	80,31	84,97	87,09	86,40	85,69	86,35	86,44	79,50	85,14
2do ciclo	93,65	95,15	86,71	91,70	92,64	91,93	92,80	92,13	92,83	91,06	92,06
3er ciclo	90,31	90,61	82,00	85,45	90,06	88,29	86,43	86,75	86,18	81,19	86,73
4to ciclo	60,82	50,10	42,30	45,04	47,06	54,53	55,58	55,23	61,34		52,44
PROMEDIO	82,95	80,88	72,83	76,79	79,21	80,29	80,12	80,11	81,70	83,92	79,09

Uso de los recursos financieros.

El total de ingreso y egresos de los recursos financieros de las diversas subvenciones del año 2024 fueron:

Ingresos General	\$ 1.944.392.676
Gastos	\$ 1.937.579.504
Remuneraciones	\$ 1.585.204.590
Mantenciones	\$ 73.657.969
Gastos de la Operación	\$ 278.716.945
Saldo	\$ 6.813.172

Ingresos Sep	\$ 630.155.738
Gastos	
Remuneraciones	\$ 559.716.266
Gastos de la Operación	\$ 35.843.534
Saldo	\$ 34.595.938

Ingresos Pie	\$ 327.336.679
Gastos	\$ 325.852.224
Remuneraciones	\$ 293.115.418
Gastos de la Operación	\$ 32.736.806
Saldo	\$ 1.484.455

Ingresos Mantención	\$ 21.583.393
Gastos	
Mantenciones	\$ 21.583.393
Saldo	\$ -

Ingresos Pro-retención	\$ 24.002.485
Gastos	\$ 25.403.473
Remuneraciones	\$ 12.183.398
Gastos de la Operación	\$ 13.220.075
Saldo	\$ -1.400.988

Total Ingresos	\$ 2.947.470.971
Total Gastos	\$ 2.905.978.394
Remuneraciones	\$ 2.450.219.672
Mantenciones	\$ 95.241.362
Gastos de la Operación	\$ 360.517.360
Saldo	\$ 41.492.577

En esta área el colegio, a pesar de la baja en la asistencia de los estudiantes, la Fundación San Pedro hizo inversiones muy importantes que fueron, en otras se mencionan las más significativas para apreciar el cuidado de los espacios del colegio:

Mantenciones Mayores SEDE BÁSICA 2024	Total
Reparación de techo en Junaeb (Instalación de membrana Asfáltica)	\$ 5.355.000
Mejora de techo pasillo de 3° piso.	\$ 4.593.400
Reparación baños 2° y 3° piso: Instalación de cerámica	\$ 5.457.346
Solución a anegado de canchas: Remodelación de canal y desagües en techo de cancha.	\$ 2.570.400
2 puestos de trabajo Pie	\$ 656.880
Reparación de duchas: Instalación membrana asfáltica canal de agua -Instalación púas antipalomas -demolición de duchas 1° piso.	\$ 2.470.440
Seguridad: Subir reja 2° piso - limpieza y nivelación estacionamiento - estabilizado - traslado reja estacionamiento	\$ 1.523.200
Solución a inundaciones, sector Casino Junaeb: Drenaje costado oriente de container - dos drenajes costado patio de la Virgen - instalación canaleta en piso con rejilla - conexión con tubo canaleta, cámara decantadora y drenaje - inclinación de pastelones - techo pasillo Junaeb – instalación canaleta techo redondo.	\$ 10.725.470
Seguridad para estudiantes más pequeños: Reja divisoria pasillo interior	\$ 592.025
Reparación de sumideros para prevenir inundaciones en pasillo Junaeb: Levanta cámara decantadora	\$ 719.950
Mejora en servicio de alimentación: Instalación lava fondo Junaeb	\$ 380.800
Seguridad: Instalación de sistemas de apagado y encendido de luces de forma automática - Iluminación nuevo cobertizo	\$ 1.306.263
Seguridad: Canalización de cables de techo Junaeb	\$ 1.318.163
Subtotal mantenciones Mayores	\$ 37.669.337

Mantenciones Regulares SEDE BÁSICA 2024	Total
Mantenciones de gasfitería	\$ 886.550
Mantenciones eléctricas	\$ 1.081.234
Mantenciones ascensores	\$ 1.606.044
Sanitización - Desratización - Desinsectación	\$ 2.442.237
Mantenimiento jardines	\$ 313.044
Mantenimiento portones	\$ 723.044
Mantenimiento limpieza y succión cámara	\$ 2.225.300
Mantenimiento extintores	\$ 296.310
Limpieza canaletas - cambio de cerámicas - pintura hall - compra contenedores de basura – Seguridad: compra disco duros cámaras de vigilancia	\$ 3.516.075
Subtotal mantenciones regulares	\$ 13.089.838
Total Mantenciones E. Básica	\$ 50.759.175

Mantenciones Mayores sede MEDIA 2024	Total
Radier reja multicancha – modificación baño discapacitado - techo ascensor - púas antipaloma	\$ 1.242.360
Prevención de inundaciones en sector cancha y patio: Nueva cámara decantadora y drenajes	\$ 4.295.900
Mejoras en inclusión: Cambio lavamanos y WC baño discapacitados	\$ 392.700
Seguridad: Puerta taller gastronomía	\$ 470.050
Mejora en inclusión: Pulsador ascensor	\$ 802.196
Seguridad: Instalación de sistemas de apagado y encendido de luces de forma automática - protocolo de seguridad	\$ 791.826
Subtotal Mantenciones mayores E. Media	\$ 7.995.032

Mantenciones Regulares Sede MEDIA 2024	Total
Mantenciones de gasfitería	\$ 1.648.150
Mantenciones eléctricas	\$ 515.627
Mantenciones ascensores	\$ 1.605.844
Sanitización - Desratización - Desinsectación	\$ 1.983.492
Mantención jardines	\$ 313.043
Mantenciones de equipos taller gastronomía	\$ 639.160
Mantención limpieza y succión cámara	\$ 1.154.300
Mantención portones	\$ 431.087
Mantención extintores	\$ 365.449
Cambio cerámicas partidas y retiro - limpieza canaletas- compra contenedores de basura - nivelación estacionamiento -reparación reja bombona - cambio disco duro cámaras de vigilancia	\$ 4.558.514
Subtotal mantenciones regulares E. Media	\$ 13.214.666
Total Mantenciones E. Media	\$ 21.209.698

TOTAL MANTENCIONES CSBA	
Total Mantenciones E. Básica	\$ 50.759.175
Total Mantenciones E. Media	\$ 21.209.698
Total Mantenciones CSBA	\$ 72.968.867

La situación de la infraestructura del establecimiento.

Se han mantenido operativas las instalaciones de cada sede y con las inversiones en mantenciones generales se ha mejorado la captación de aguas lluvias y su conducción a drenes especiales que mantengan los patios sin exceso de agua y de rápido secado cuando cesen las lluvias.

Es dable advertir que estos arreglos están diseñados para captar aguas lluvias de precipitaciones abundantes, pero no en caso de emergencias declaradas por la autoridad competente.

Nivel de cumplimiento en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Se aportan los resultados de la evaluación que se hace de este plan

PME Gestión Pedagógica 2024			
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Desarrollo docente y no docente, apoyo técnico pedagógico y directivo.	Disponer de recursos humanos necesarios para implementar de manera correcta el PEI y PME. Junto con esto, robustecer el apoyo técnico pedagógico a los docentes mediante acompañamiento de clases, revisión de materiales y planificaciones; revisión y análisis de resultados; seguimiento a la cobertura curricular, entre otras.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación con las fechas programadas.
Plan anual de gestión académica y pedagógica.	Formular metas y focos en el área académica y pedagógica. Establecer acciones y hacer seguimiento del plan de cada ciclo de acuerdo con las metas de Foco OAEs	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación con las fechas programadas.
Fortalecimiento de apoyo a la actividad educativa.	Potenciar estudiantes que demuestren tener valores destacados del PEI, destacando su esfuerzo a través de un reconocimiento en diferentes ámbitos.	Implementado (100%) Implementación avanzada	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación con las fechas programadas.

PME Gestión Pedagógica 2024			
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Capacitación y perfeccionamiento comunidad escolar.	Impulsar desarrollo profesional de docentes y asistentes de la educación a través de charlas, seminarios, capacitaciones, diplomados, etc que contribuyan a implementar el PEI correctamente y adaptarse a los diferentes escenarios a los que se ve enfrentado el colegio	Implementación (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Apoyo multidisciplinario a estudiantes	Contar con apoyo profesional especializado para la detección de estudiantes que presenten dificultades sociales, afectivas, conductuales y académicas, para evaluar y apoyar en los casos que sea necesario a través de diferentes medidas desde el plan de estudio y de casos PIE	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

PME Gestión Pedagógica 2024			
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Apoyo elección futuro vocacional	Apoyar a los estudiantes en la elección de continuidad de estudios, elección de especialidades y de estudios superiores a través de distintas actividades como entrevistas personales, aplicación de test, charlas, participación en ferias universitarias, visitas a instituciones de educación superior entre otros, así como reforzar la permanencia en el sistema escolar	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación con las fechas programadas.
Apoyo a la labor docente	Apoyar la labor de los docentes de PK a IV Medio, asistentes de la Educación y/o docentes volantes y/o que apoyen en reforzamiento, diseño de estrategias, normalización, orientación, toma de evaluaciones, entre otras.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

PME Gestión de la Convivencia 2024			
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Plan de formación y convivencia.	Crear e implementar un plan de convivencia escolar que incluya a toda la Comunidad Escolar (de manera progresiva) que promueva la participación en actividades cuyo objetivo sea la identificación con el PEI del Colegio, la promoción de una sana convivencia y aulas emocionalmente seguras.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación con las fechas programadas.
Plan de afectividad, sexualidad y género.	Contar con un programa de afectividad, sexualidad y género	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Mejoramiento de espacios deportivos y recreativos	Se mejora la zona de práctica de deportes con protección solar y mejora de espacios de esparcimiento y recreación de estudiantes	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Implementar rutinas de higiene y autocuidado	El equipo directivo y los docentes modelan y enseñan a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada

PME Gestión de la Convivencia 2024			
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
			implementación de la actividad.
Atención de Apoderados y estudiantes	Los Profesores y jefes contarán con horas semanales para atención de apoderados y estudiantes en la adquisición de virtudes, mejoramiento académico	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación con las fechas programadas.

PME Gestión de Recursos 2024			
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Tecnología en el aula y gestión académica	Contar con los recursos tecnológicos necesarios para facilitar la labor docente y administrativa, mejorando así el proceso pedagógico y su gestión con medios digitales como Notebooks y data	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Materiales e insumos necesarios para el fortalecimiento de los aprendizajes.	Fortalecer el aprendizaje de los alumnos disponiendo de los recursos y materiales necesarios para la implementar correctamente cada una de las estrategias y programas educativos del Colegio, mejorando los medios digitales de los estudiantes (Notebooks y datas)	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

PME Gestión de Recursos 2024			
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Evaluaciones externas e internas y análisis de resultados.	Contratar evaluaciones externas e internas en determinados cursos y asignaturas, que confirmen el estado de avance de los programas académicos vigentes en el colegio, o que permitan compararse con redes de colegios de alto rendimiento, para luego trabajar los informes con los profesores y poder generar las estrategias que correspondan para mejorar los aprendizajes.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Líneas de acción futura y compromisos

- En el 1° Ciclo se ha realizado un cambio de Subdirección, asume como Subdirectora la Sra. Valeria Martínez, quien se incorpora junto a la Srtas. Elizabeth Moreno en la Coordinación Académica y Loreto Cuevas en la Coordinación de Formación y Convivencia, quienes serán las responsables de la gestión de esta unidad educativa. Este cambio de Subdirectora se produce pues la Sra. Catherine Berríos presentó su renuncia para dedicarse durante un tiempo a proyectos personales y familiares. La Fundación San Pedro y la Dirección del establecimiento agradecen los más de 20 años de servicio en el colegio, sus aportes en la educación de tantas generaciones de estudiantes y pedimos a Dios su compañía y auxilio en los nuevos desafíos que ha emprendido la “Tía Cathy”, nombre con que tantos alumnos le conocieron.
- Incorporar mejoras sustanciales en el área de académica, especialmente en las asignaturas de Lenguaje y Matemática con la adquisición de manera gratuita para los estudiantes y sus familias de los textos de la Editorial Santillana que incluye capacitaciones y plataforma para los docentes de la especialidad y el colegio. Para este efecto se ha realizado una inversión de \$ 90.366.487 para que cada estudiante de Pre Básica y Básica hasta II° de E. Media cuente con sus libros en ambas asignaturas. Además, en este valor se incluye el pago del Texto de Lectópolis que se uso en 2024 en el 3° Ciclo.
- En el caso de los resultados de eficiencia interna como son los IDPS y SIMCE de 4° Básico, 8° Básico y II° Medio reforzar esfuerzos para mejorar los resultados obtenidos. Nuestro colegio, por sus estudiantes y sus familias, se merecen ser reconocidos también en la parte académica de sus competencias
- Continuaremos con TRABÜN para apoyar las clases de Religión en cuanto a capacitaciones de los docentes, material bibliográfico para estudiantes, docentes y evaluación del programa. El costo de este programa es de \$ 6.940.120
- Se mantiene el uso de licencias Microsoft 365 para colaboradores (110 licencias) y estudiantes (1000 licencias del servicio online de esta plataforma) por un valor de \$ 5.000.380.
- Se continúa con la impresión de material didáctico para el uso gratuito de los estudiantes. Todas las guías y recursos impresos que el estudiante necesita son aportados por el colegio. Esta inversión es de \$ 13.112.937
- A cada ciclo de enseñanza se le asigna la cantidad de \$ 7.000.000 para financiar las diversas actividades asociadas al logro de las Metas de Gestión del colegio que para el presente año 2023 son 4: MAR (Asistencia, Matrícula, Retención), OAEs (Metas de aprendizaje de un 75 % mínimo en cada asignatura de los Objetivos de Aprendizajes Especiales), Seguimiento y asesoramiento docente y Convivencia.
- La subdirección de Formación para sus programas especiales cuenta con un presupuesto de \$ 20.000.000 con los cuales financia sus actividades especialmente el Programa “PASOS” para estudiantes, PTC para apoderados, celebración de ceremonias del calendario litúrgico y eucaristía, catequesis de Primera Comuni3n y Confirmaci3n

Finalmente, como Director del Colegio San Bernardo Abad quiero manifestar que las secuelas de la pandemia se han alejado y en la actualidad son prioridades la asistencia y puntualidad de los estudiantes. Hay que disminuir la cifra de aproximadamente el 16 % de estudiantes que están matriculados en nuestro colegio y que NO asisten regularmente a clases. No podemos avanzar en aprendizajes de calidad si el estudiante no asiste al colegio.

¡ Venir a clases SÍ importa !

Las Subdirecciones de Formación y Convivencia en conjunto con el Encargado de Convivencia están haciendo muchos esfuerzos por realizar actividades destinadas a la vinculación positiva con los estudiantes para que ellos deseen venir y aprender todos los días.

El Colegio San Bernardo Abad forma personas y también las acoge con entusiasmo y alegría.

Hemos realizado con mucho esfuerzo y dedicación una iniciativa de mejorar la **lectura matinal** y con ello también la comprensión lectora de nuestros estudiantes; se ha diseñado y producido material especial para que todas las mañanas al ingreso a la jornada escolar a las 08:00 hrs. se haga una lectura silenciosa o compartida que ha demostrado en varias experiencias nacionales e internacionales ser un medio eficaz para adquirir la lectura fluida que es la base de la comprensión lectora. Maravillosa iniciativa, pero si los estudiantes llegan atrasados no podrán aprovechar este importante medio de superación y promoción personal.

Otra iniciativa que se está implementando desde el año 2025 es que cada asignatura, en la medida que va avanzando en el desarrollo de sus clases, va elaborando en un **cuaderno especial, un diccionario** de palabras que son importantes para la mejor comprensión de los objetivos y contenidos de cada asignatura.

Así, por una parte, se ejercita la lectura con perseverancia y, por otra, se mejora el vocabulario de los estudiantes.

Invitamos a toda la comunidad escolar a unirse en torno a estas iniciativas y actividades que persiguen que nuestros estudiantes adquieran aprendizajes de calidad para su futuro en la educación superior, en el ámbito laboral y en la formación y educación de sus propias familias.

***Que Dios bendiga a cada familia
y María sea su compañía.***